

Obrazložitev k oceni magistrskega dela

»POZITIVNI DEJAVNIKI UPORABE PRAVLJICE PRI OTROCIH S POSEBNIMI POTREBAMI«

avtorice

Ariele ABRAHAM

Magistrsko delo Ariele Abraham za naslovom *Pozitivni dejavniki uporabe pravljice pri otrocih s posebnimi potrebami* je z več vidikov pomembno magistrsko delo. Teoretični del je dokaj razdelan glede na raziskovalno tematiko, v njem lahko dobimo pomembne strokovne informacije o slepih in slabovidnih, gluhih in naglušnih otrocih, o otrocih z motnjami v duševnem razvoju, tistih s čustveno-vedenjskimi in z govorno-jezikovnimi motnjami, z motnjami branja, pisanja ter o nadarjenih in talentiranih otrocih. Delo je dobro izhodišče za povezavo z izbrano mladinsko književnostjo, ki bi bila prilagojena otrokom s posebnimi potrebami. Pravljice otroke v prvi vrsti zabavajo, otroci se identificirajo z junaki, pospešujejo pa tudi razvoj njihovih osebnosti. Vendar so slikanice za otroke s posebnimi potrebami v Sloveniji novost, kar je Ariela Abraham v svoji magistrski nalogi posebej poudarila, jih analizirala z vidika interpretacije besedila, komunikacijskih modelov, glede ustreznosti ilustracij za slepe in slabovidne ter z vidika primernosti za dislektike in z vidika slovenskega znakovnega jezika za gluhe. Posebej je izpostavila *tipanke*, ki so posebna zvrst slikanic za otroke s posebnimi potrebami. Torej je raziskava, ki je imela zastavljen cilj ugotoviti pozitivne dejavnike uporabe pravljice pri otrocih s posebnimi potrebami, dosegla svoj cilj, je uporabna v ciljni skupini otrok.

Lendava, 11. 4. 2018

pom. akad. dr. . Judit Zágorec-Csuka